

| Zeitleiste                                     | Arbeitsschritte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Meilensteine                                                                            |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Klasse<br>1. Semester<br><br>OMR-Unterricht | <ul style="list-style-type: none"> <li>Themenfindung: Interessensanalyse, Ideensammlung, Entscheidung für einen Themenbereich</li> <li>Eingrenzung des Themas, erste Recherche</li> <li>Teambildung</li> <li>Formulieren einer Forschungsfrage</li> <li>Erste Rechercheergebnisse</li> <li>Überlegungen zum methodischen Vorgehen und praktischen Teil</li> </ul>                                                          | Themenfindung<br>Teambildung<br>Forschungsfrage<br>Literaturrecherche                   |
| 4. Klasse<br>1. Woche SoSe                     | <b>Voranmeldung Diplomarbeit</b><br>Zuteilung der Themen und Teams an Betreuungslehrperson durch Direktion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Thema und Betreuungslehrperson fixiert                                                  |
|                                                | <b>Erstes Treffen mit Betreuungslehrperson:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Protokollführung über alle Arbeitsschritte starten</li> <li>Regeln für die Zusammenarbeit im Team</li> <li>Festlegung der Kommunikationswege</li> <li>Bekanntgabe Beurteilungskriterien</li> <li>Weitere Arbeitsschritte gemeinsam festlegen, Planung des Arbeitsprozesses (Zeitplan mit teamspezifischen Meilensteinen)</li> </ul> | Start<br>Protokollführung<br>Teamvereinbarungen unterschreiben<br>Projektplan erstellen |
| März-Juni                                      | Thema präzisieren                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |
| Bis zum 1. Freitag im Juni                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Finalisierung der Fragestellung (= Kernstück der Arbeit)</li> <li>Aufbau der Arbeit (Struktur, Gliederung)</li> <li>Zuteilung der Themengebiete im Team</li> <li>Praktischer Teil (Ergebnis der Arbeit?)</li> </ul>                                                                                                                                                                 | Finalisierung der Fragestellung<br>Gliederung der Arbeit                                |
| <b>Bis zum 1. Freitag im Juni</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Hochladen der Themenstellung im ABA-Portal</b></li> <li><b>Genehmigung durch AV und DIR bis zur letzten Schulwoche</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Genehmigung</b>                                                                      |
| 4./5. Klasse                                   | <b>Suchen und Lesen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Arbeit zur Fragestellung: Vertiefende Literaturrecherche, Exzerpt-Erstellung, Zitieren der Quellen, Datensammlung</li> <li>Vorbereitungen praktischer Teil: Festlegung Methode, Kooperationen</li> </ul>                                                                                                                                                    | Literaturliste fixieren<br>Untersuchungsmethode fixieren                                |
| 4./5. Klasse<br>Sommer-Dezember/<br>Jänner     | <b>Schreiben und Forschen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Überarbeitung der vorläufigen Gliederung</li> <li>Erstellung einer Rohfassung</li> <li>Einarbeitung von Literatur</li> <li>Durchführung und Auswertung des praktischen Teils</li> </ul>                                                                                                                                                               |                                                                                         |
| 4./5. Klasse<br>Sommer/Herbst                  | <b>Abgabe der Leseprobe</b> (3 Seiten)<br>Sorgfältige Korrektur und Rückmeldung der Betreuungslehrperson                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Leseprobe                                                                               |
| 5. Klasse<br>Jänner-März                       | <b>Überprüfen und Fertigstellen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zusammenfügen der einzelnen Teile</li> <li>Überprüfung und Überarbeitung der Arbeit hinsichtlich Sprache, Inhalt und Struktur sowie einheitliche Zitation</li> <li>Erstellung Literatur- und Abbildungsverzeichnis</li> <li>Überprüfung Layout und Formatierung</li> <li>Korrektur lesen (lassen)</li> </ul>                                    | Korrigierte Diplomarbeit                                                                |
| 5. Klasse<br>1. Woche SoSe                     | <b>Abgabe der Diplomarbeit</b><br>Hochladen der Arbeit in die Datenbank<br>Persönliche Abgabe: 2x gebunden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Hochladen und persönliche Abgabe der Arbeit                                             |
| 5. Klasse nach der Abgabe                      | <b>Besprechung mit Betreuungslehrperson</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexion des Arbeitsprozesses und Ergebnisse Hinweise zur Präsentation</li> <li>Vorbereitung auf die Präsentation</li> <li>Auswahl der zu präsentierenden Inhalte</li> <li>Üben der Präsentation</li> </ul>                                                                                                                            |                                                                                         |
| Lt. Schuljahreskalender                        | <b>Präsentation und Diskussion</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Abschluss                                                                               |